

ALLEGATO 2 PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Le classi a tempo **40 ore** operano in orario antimeridiano e pomeridiano (8,30 - 16,30) dal lunedì al venerdì. Tutti gli alunni tranne pochi casi particolari e documentati, usufruiscono del servizio mensa.

Gli alunni possono entrare a scuola dalle ore 8.20 alle 8.30, accolti e sorvegliati dagli insegnanti di classe. L'uscita dei bambini è prevista per le 16.25 per i bambini delle classi prime, alle 16.30 per tutti gli alunni.

Su richiesta è previsto un servizio di pre-scuola (7,30-8,30) e post-scuola (16,30-17,30) a carico delle famiglie e completamente gestito da associazioni esterne. I servizi si svolgono nelle sedi

- Via Chambery 33: per gli alunni della scuola primaria del plesso R. Agazzi
- Via Germonio 12: per gli alunni della scuola primaria dei plessi King di C.so Francia e King di via don Murialdo.

Ad ogni classe sono assegnati i docenti in base al tempo scuola ed in riferimento ai vari ambiti disciplinari. I docenti di lingua straniera agiscono trasversalmente nelle classi in cui non opera già l'insegnante specializzata.

Per specifiche attività (ed. Musicale, ed. all'immagine, ed. Motoria) si prevede il supporto di esperti qualificati interni ed esterni, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili.

L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

L'assegnazione dei docenti alle classi è effettuata dal dirigente scolastico per realizzare l'offerta formativa sulla base delle proposte del collegio dei docenti e dei criteri deliberati dal consiglio di istituto.

Nel corso dell'anno saranno possibili attività e momenti didattici svolti a piccoli gruppi di allievi o a classi aperte.

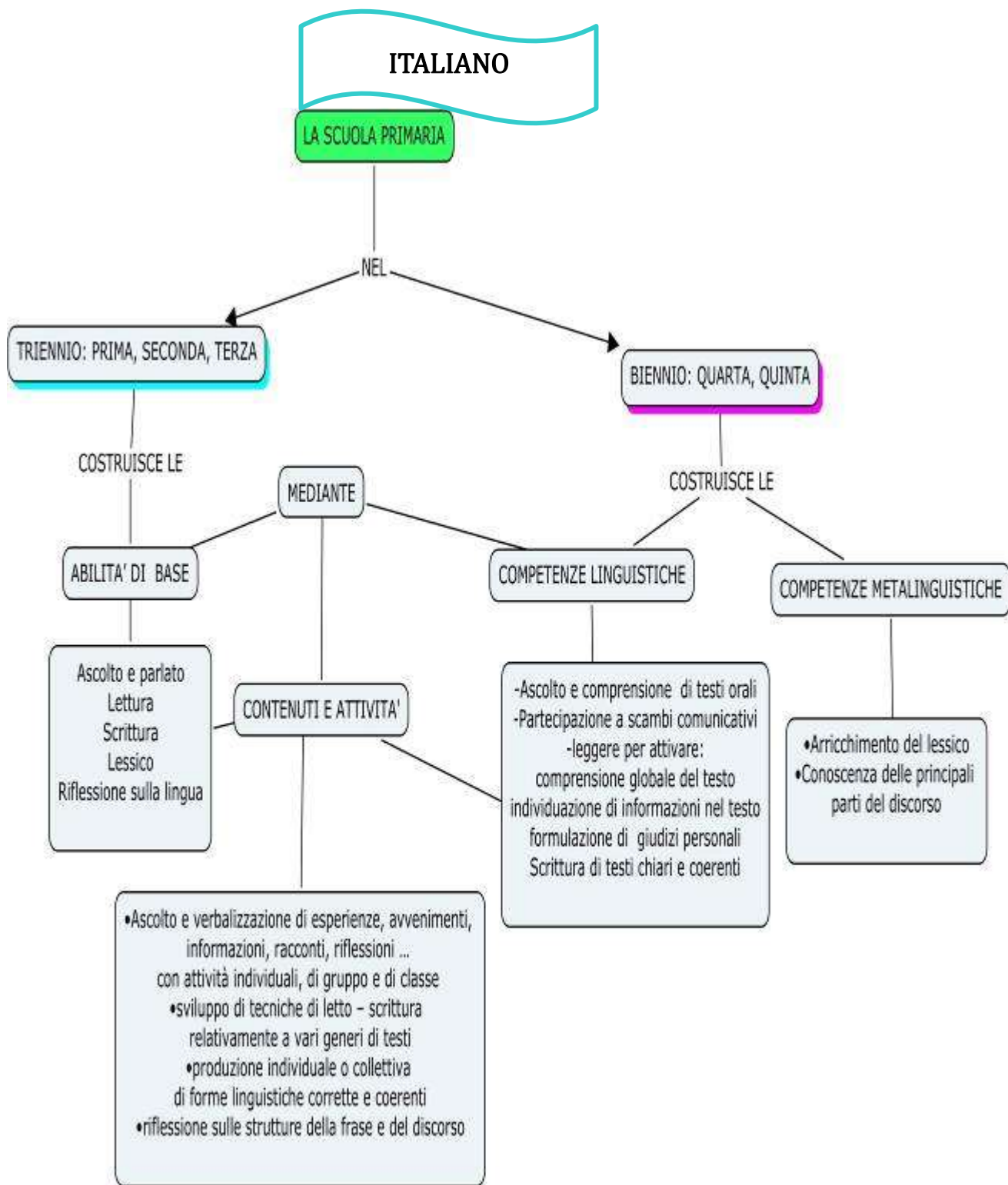
PROGRAMMI ED INDICAZIONI PER IL CURRICOLO

I docenti della scuola primaria sono concordi nell'affermare che il progetto culturale ed educativo dell'ordine di scuola nel quale operano debba svilupparsi attraverso un passaggio continuo e graduale, da un'impostazione unitaria e pre-disciplinare fino alla delineazione di ambiti e discipline progressivamente sempre più differenziate.

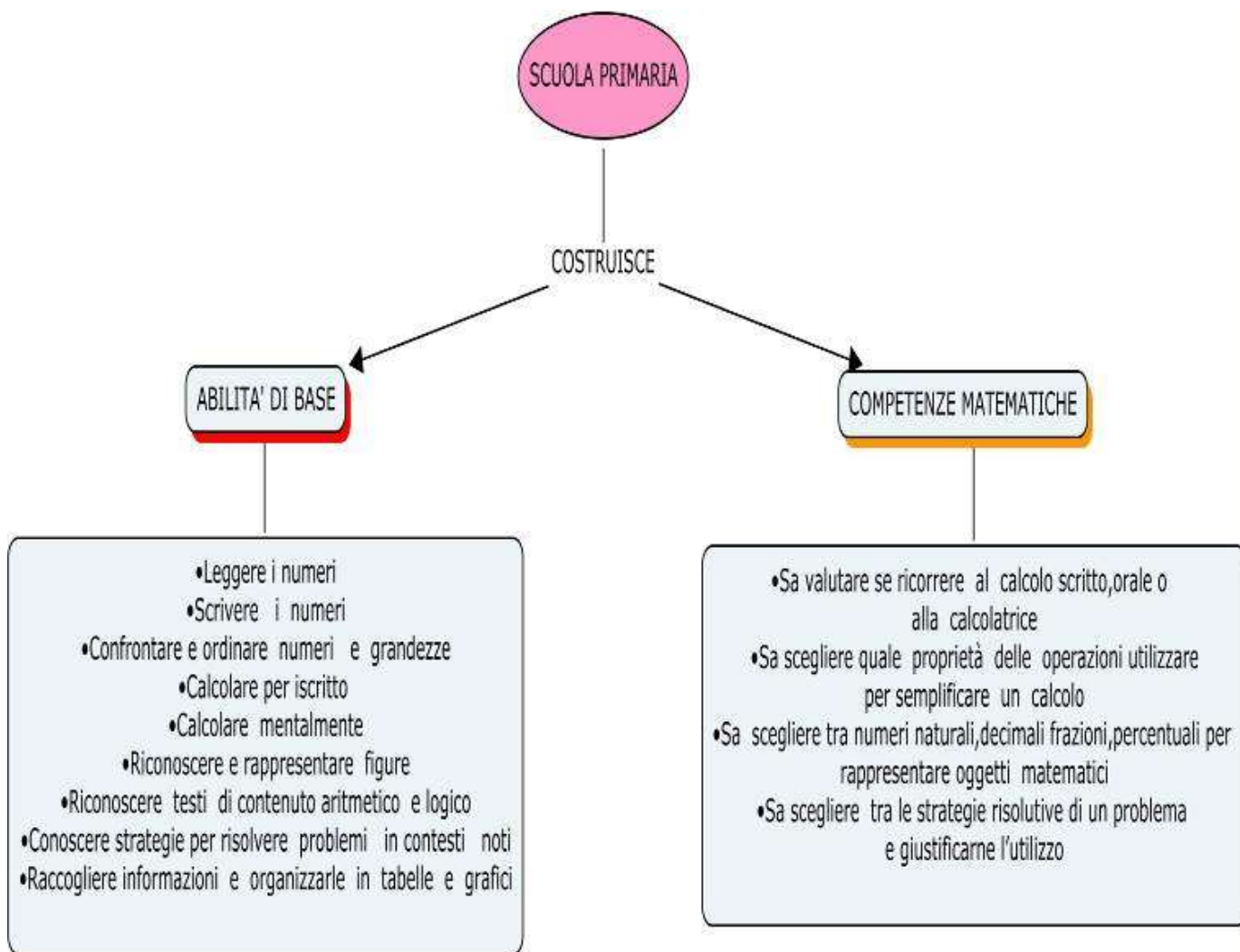
Alla luce di tale significativa premessa, si pongono i traguardi didattici generali schematizzati nelle seguenti mappe concettuali e meglio dettagliati nel curriculum pubblicato sul sito dell'istituto. A tale curriculum si attengono le programmazioni didattiche sviluppate dei singoli insegnanti in base alle esigenze formative degli alunni.

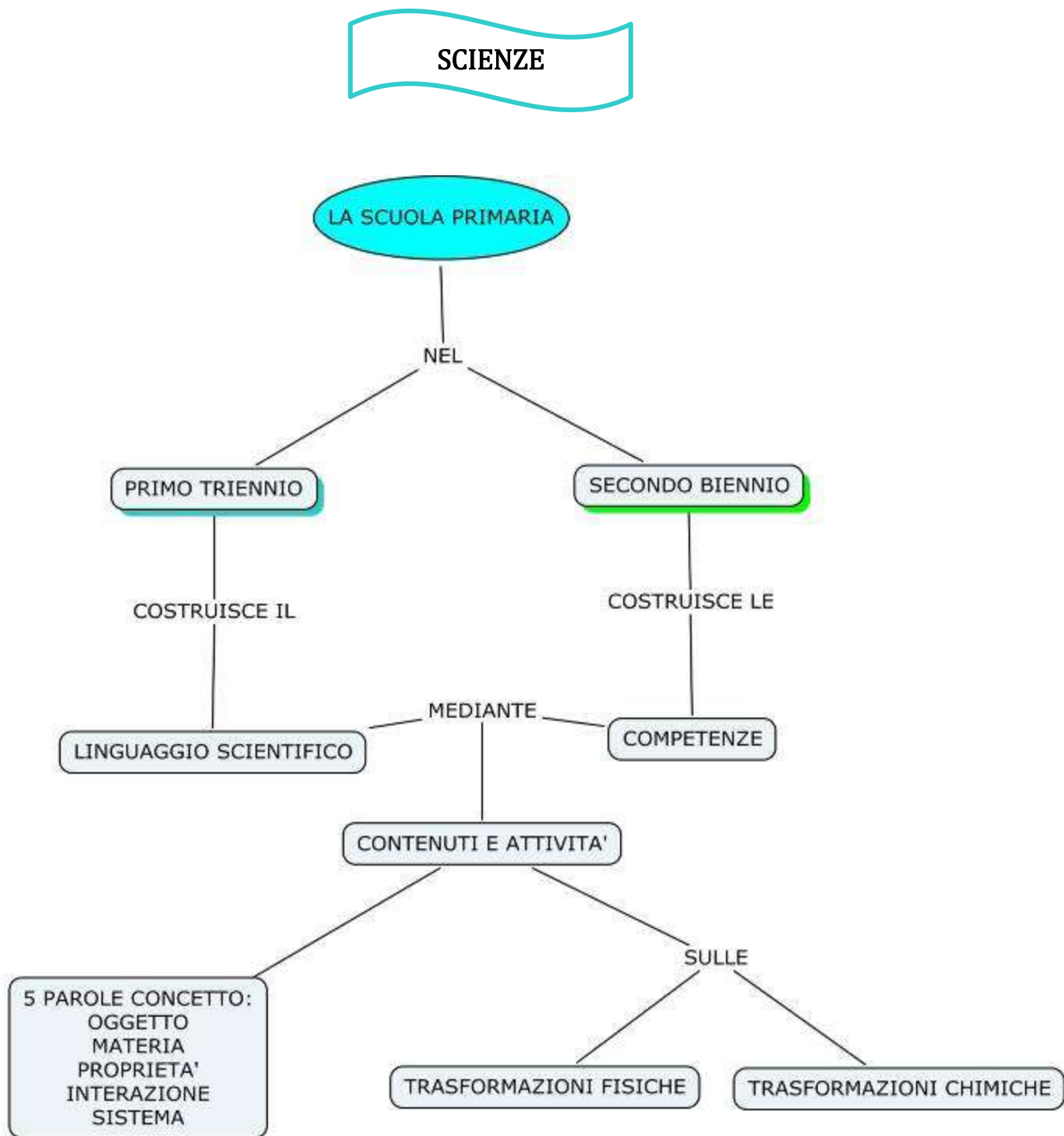
Le discipline:

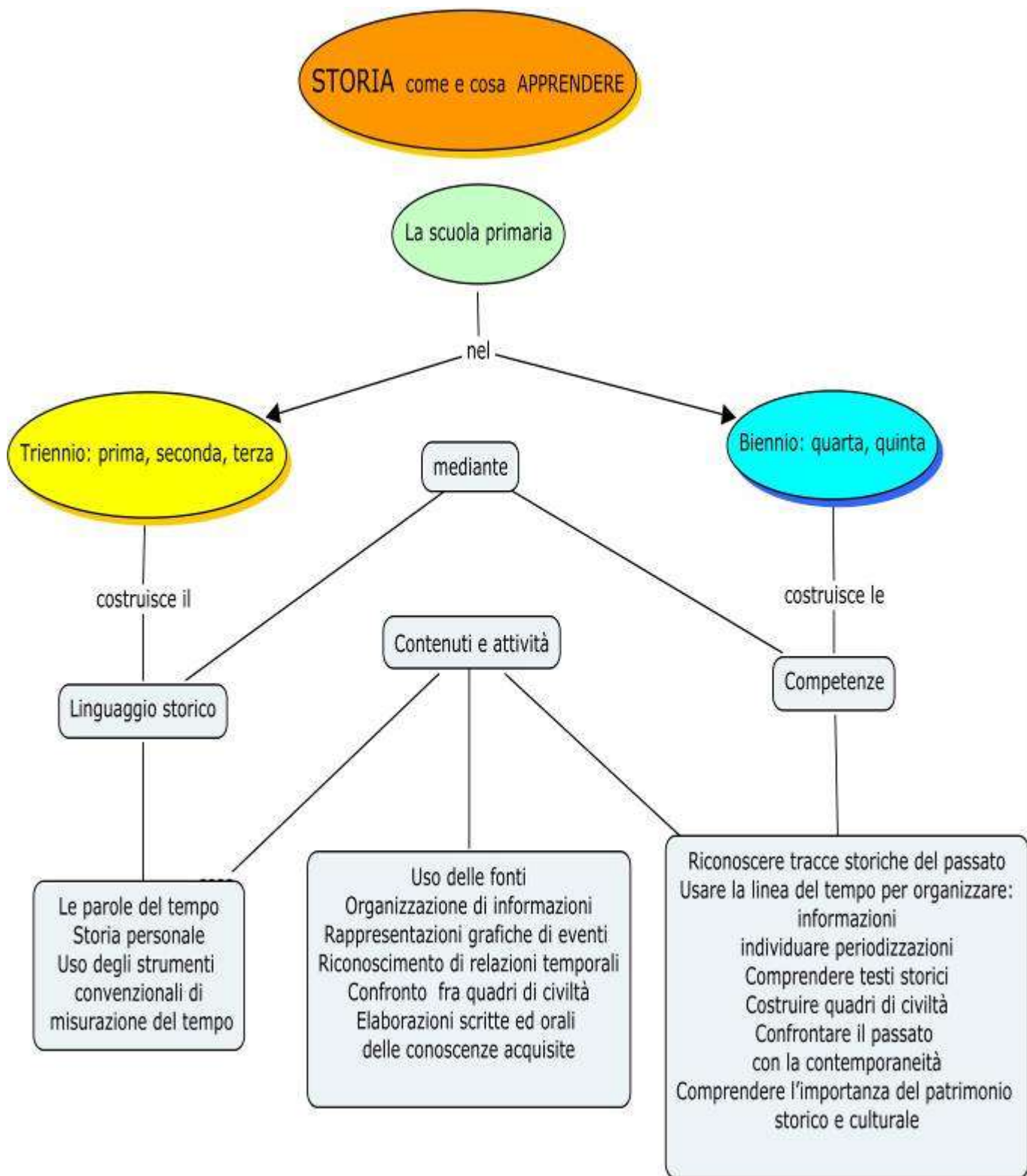
- Italiano
- Matematica
- Scienze
- Tecnologia
- Storia
- Geografia
- Lingua straniera (Inglese)
- Arte e immagine
- Musica
- Scienze motorie
- Religione Cattolica/attività alternative



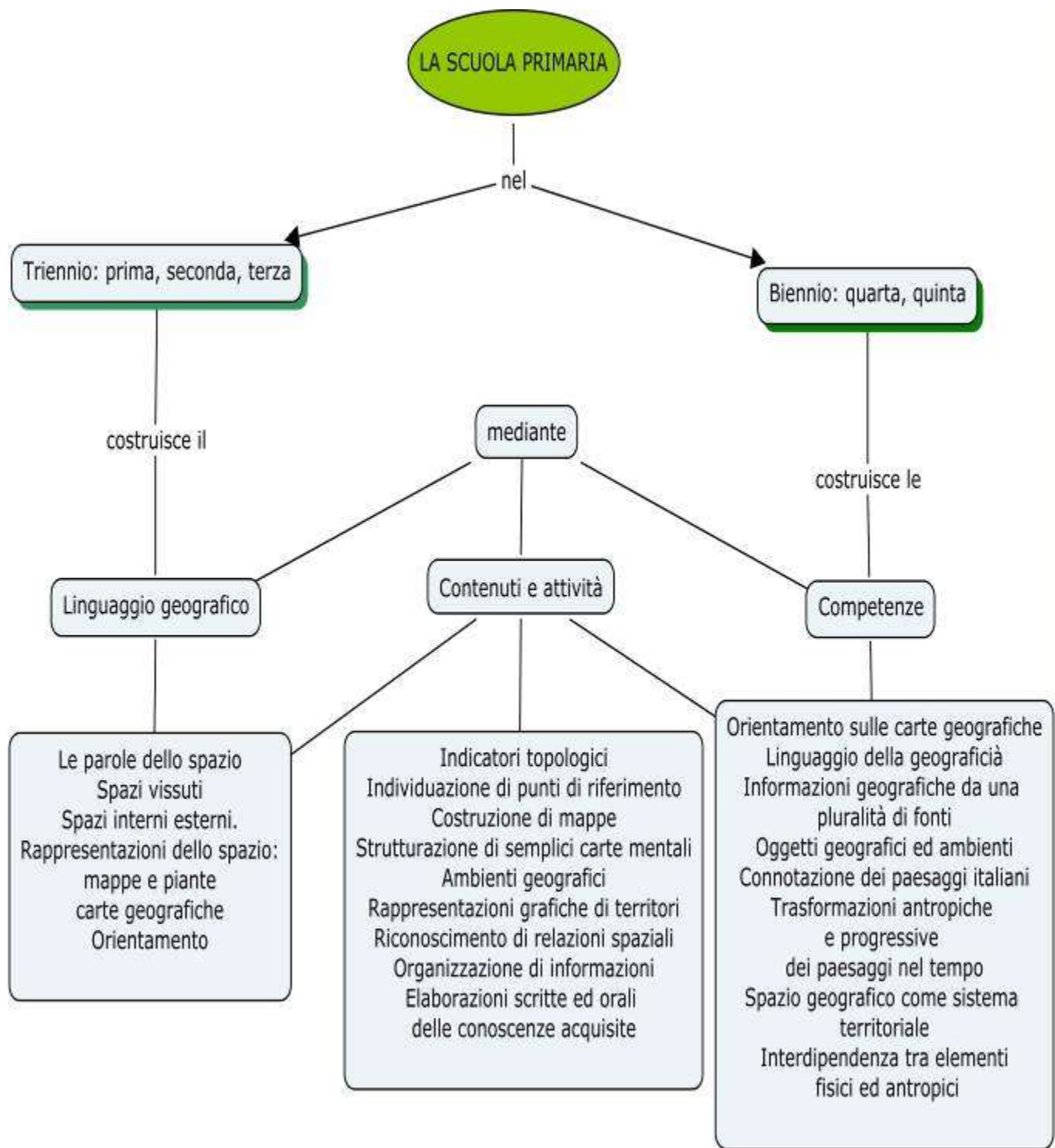
MATEMATICA



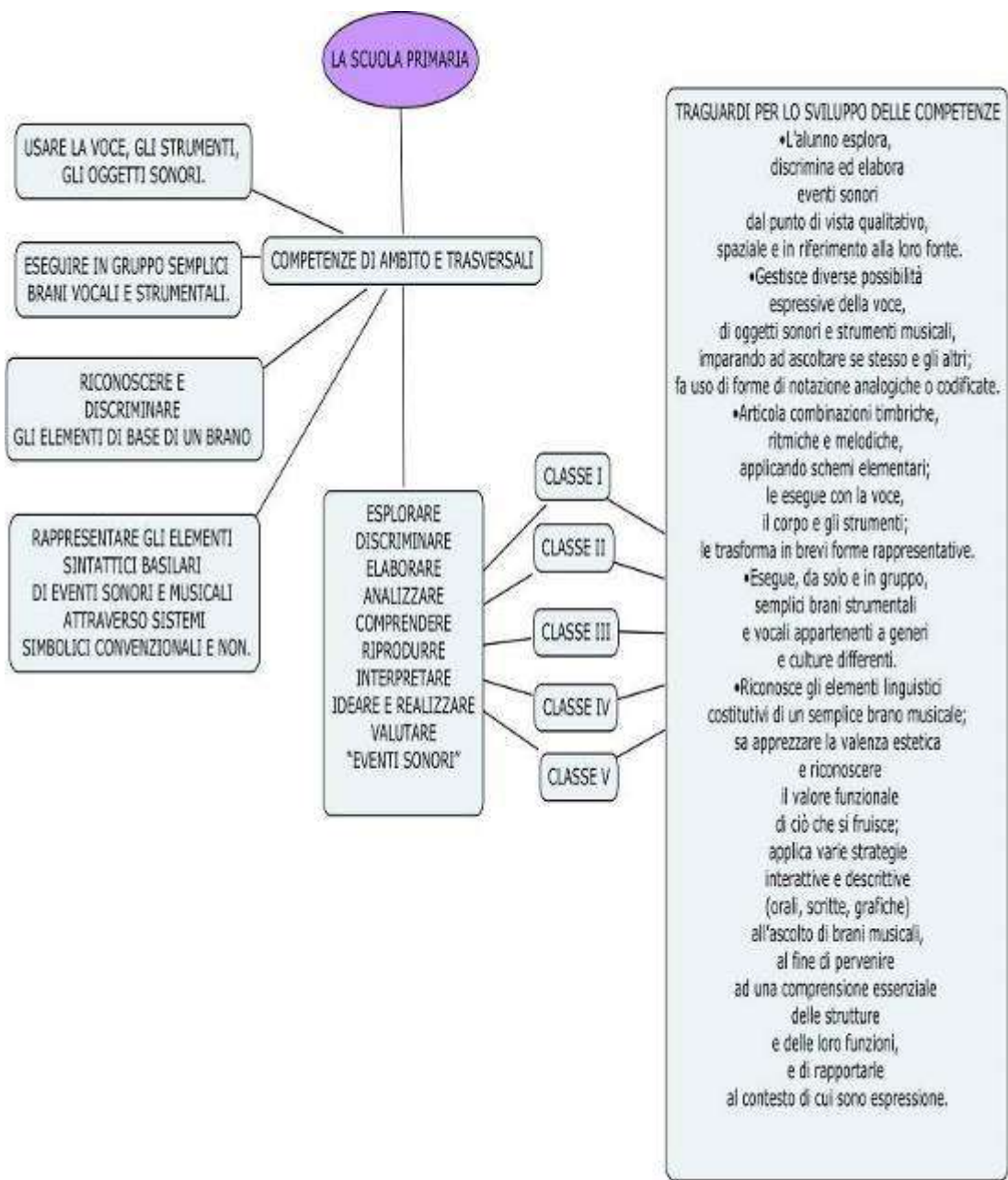




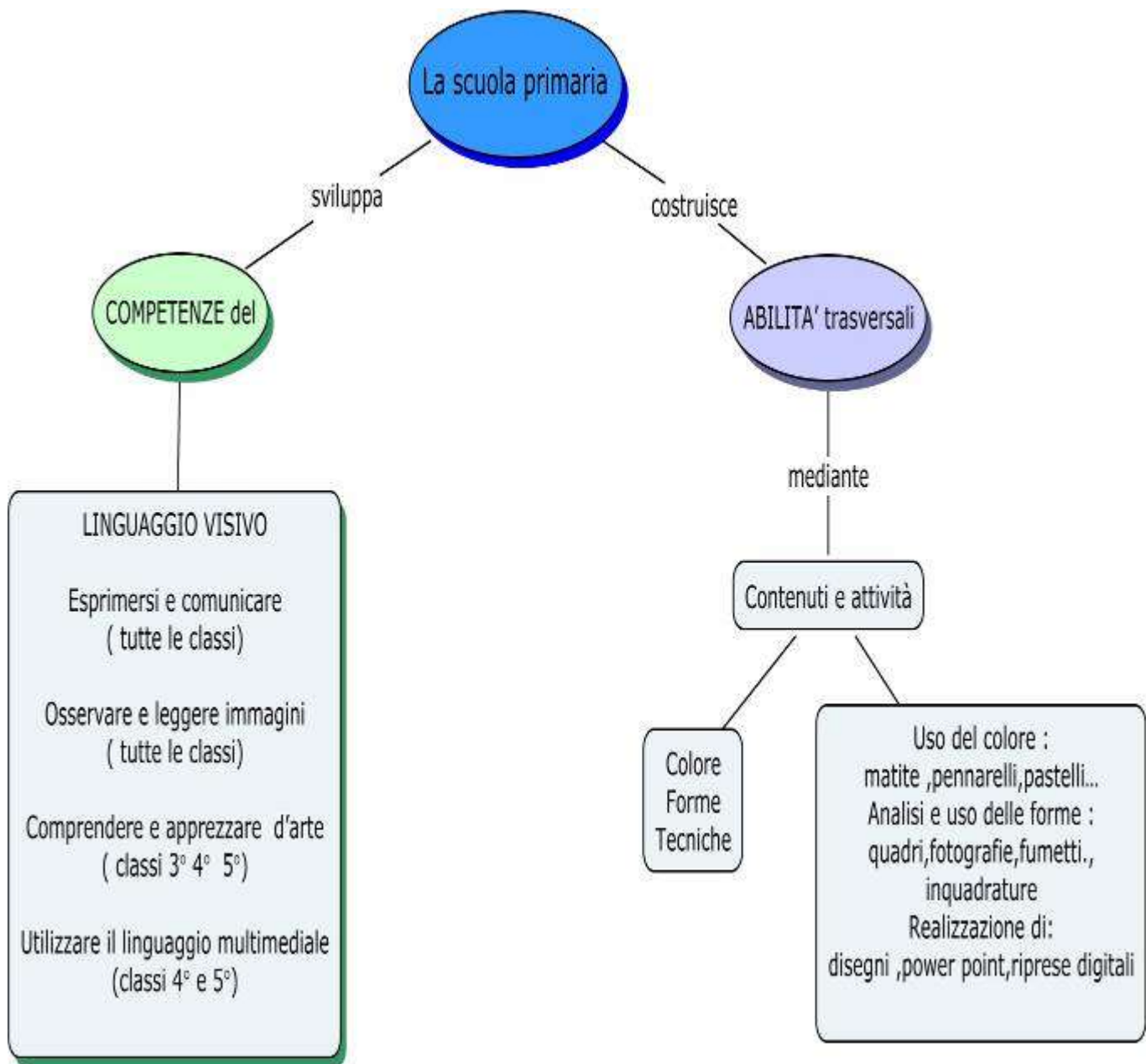
GEOGRAFIA

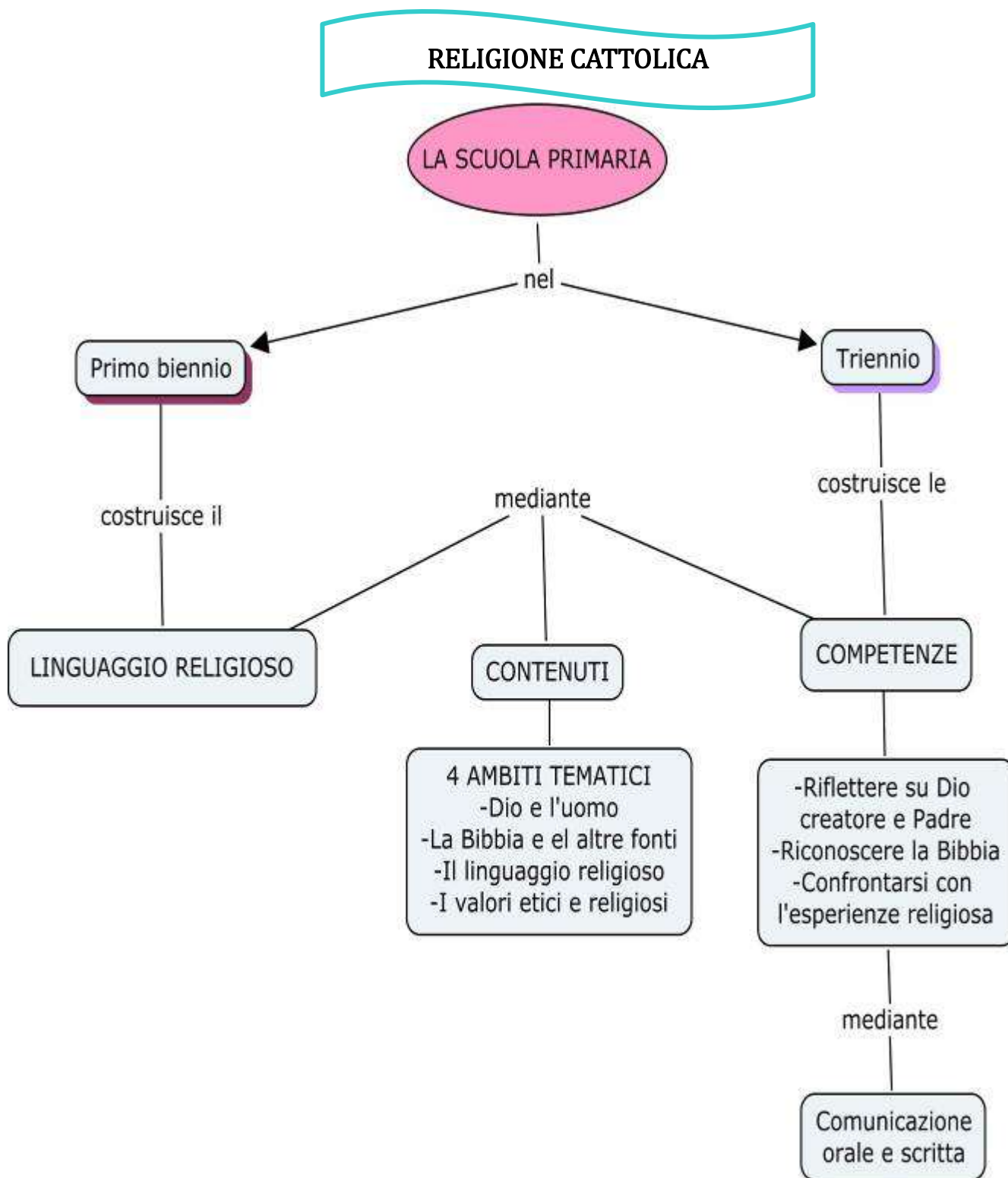


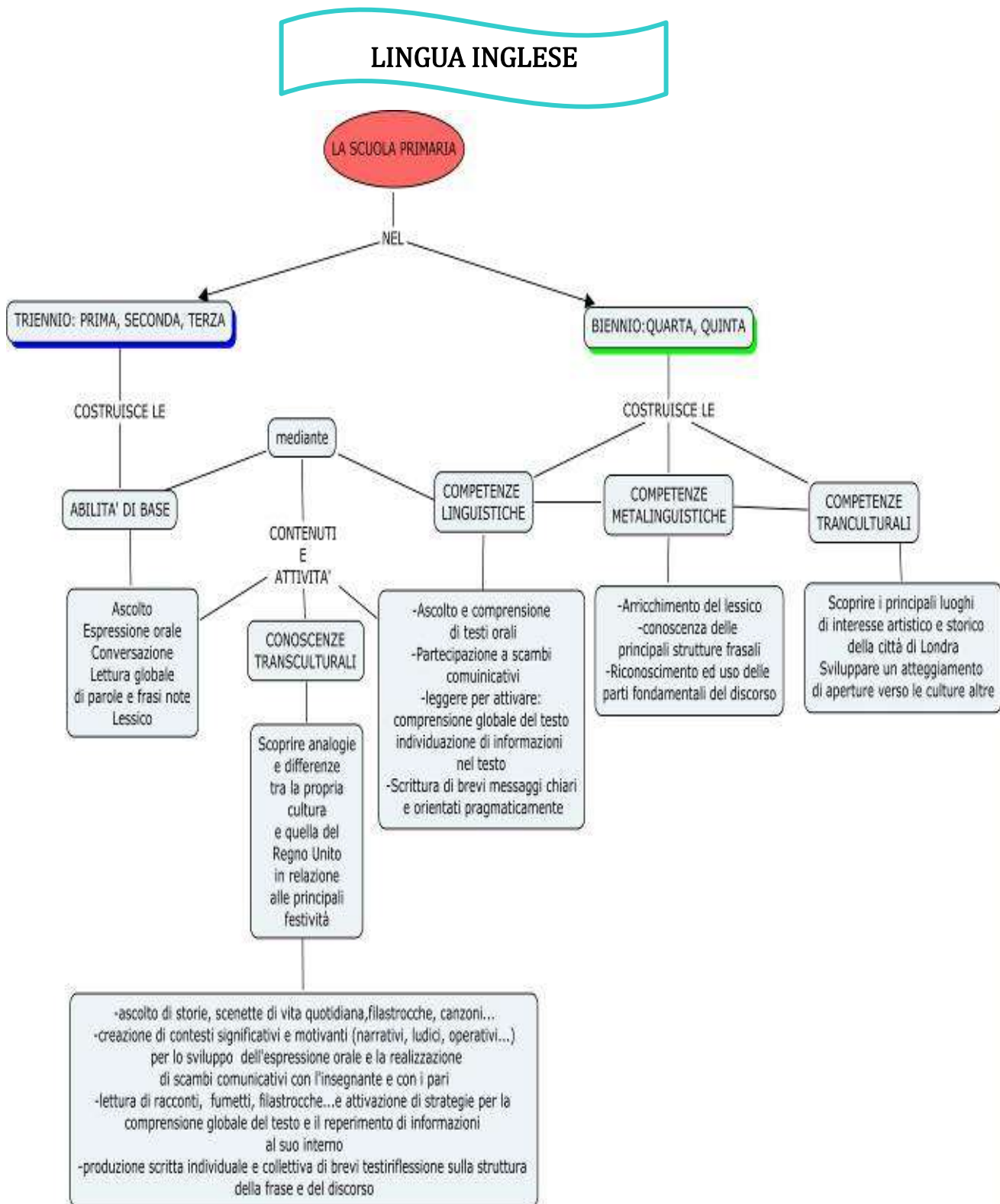
MUSICA



ARTE E IMMAGINE







VERIFICA E VALUTAZIONE

Il percorso educativo della scuola primaria utilizza obiettivi specifici di apprendimento e di formazione, che mirano alla promozione di competenze personali dell'allievo: i docenti progettano, mediano, organizzano e verificano gli obiettivi specifici di apprendimento.

Per valutare la validità della progettazione didattica e per adeguare le attività alle esigenze dell'alunno, gli insegnanti di ogni interclasse predispongono prove quadrimestrali di conoscenza ed uso delle abilità acquisite.

I risultati, raccolti e tabulati permettono di predisporre attività individualizzate e adeguamenti della programmazione (attività di recupero, di approfondimento o consolidamento). Le prove verranno inviate in visione alle famiglie.