

Processi pratiche gestionali ed organizzative

3.5 Orientamento strategico ed organizzazione della scuola

Pianificazione, gestione e controllo dei processi			
	INDICATORE		DESCRITTORI
a	Pianificazione di processi ed azioni	a.1	esiste una pianificazione delle azioni
		a.2	modalità di pianificazione delle azioni
b	Controllo di processi ed azioni	b.1	modalità di gestione e controllo delle azioni

a. Pianificazione dei processi ed azioni

Esiste una pianificazione dettata fondamentalmente da

- Piano delle attività dei docenti
- Mansioni e piano delle attività del personale ATA

I piani delle attività sono definiti all'inizio dell'anno scolastico.

Il pian delle attività dei docenti non formalizza l'ordine del giorno delle diverse riunioni degli organi collegiali che tuttavia vengono definiti in larga parte all'inizio dell'anno dal dirigente scolastico e dal suo staff. Sono naturalmente possibili variazioni nel corso dell'anno in base ad esigenze inizialmente non prevedibili.

Per quanto riguarda i progetti da inserire nel POF e da finanziare con il MOF, il collegio dei docenti esamina la proposta del ds sulle priorità da assegnare ai progetti e delibera in proposito.

Dall'anno scolastico 2014-15 è stato avviato un percorso di identificazione dei processi in atto nell'istituto e di formalizzazione delle procedure ad essi legati. Parallelamente è in corso la definizione della gestione documentale di tali procedure. Il percorso è ancora largamente da completare.

b. Gestione e controllo di processi ed azioni

La gestione di attività e progetti è basata su strumenti documentali ed operativi formalizzati, ma da migliorare.

Il controllo avviene principalmente a consuntivo, mentre il monitoraggio in itinere è affidato a momenti ed a strumenti informali.

Per i progetti, le attività delle commissioni, dei referenti, delle funzioni strumentali le modalità di rendicontazione sui risultati dell'attività sono standardizzate.

Gli strumenti documentali per la gestione ed il controllo di attività e progetti sono percepiti come ridondanti ed eccessivamente burocratici da una parte degli insegnanti. Non sempre è rapida la raccolta di fine anno della rendicontazione delle attività svolte dai docenti.

Non esiste un sistema di qualità dell'istituto.