

## 2.3 Esiti: competenze chiave e di cittadinanza

	INDICATORE		DESCRITTORE
2.3.5	Competenze sociali e civiche	2.3.5.1	Capacità di osservare regole e patti sociali condivisi-voto comportamento
		2.3.5.2	Capacità di contribuire alla vita della comunità-capacità di collaborazione

### Procedura di monitoraggio 2014-15.

Il monitoraggio è avvenuto durante l'anno e le schede di rilevazione sono state compilate collegialmente nel mese di maggio.

Ad ogni allievo e per ciascun descrittore è stato assegnato il livello corrispondente secondo la seguente griglia:

- 1 = Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- 2 = Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- 3 = Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- 4 = Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

### Risultati del monitoraggio

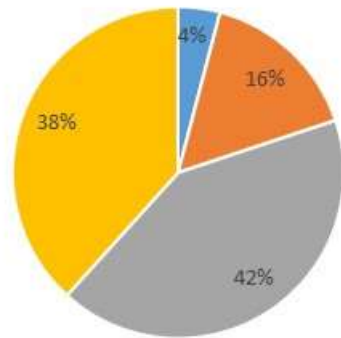
Nei risultati presentanti sinteticamente, i livelli di diversi descrittori relativi allo stesso indicatore sono stati conglobati.

LIV5: classe quinta

LIV6: classe prima secondaria di 1° grado

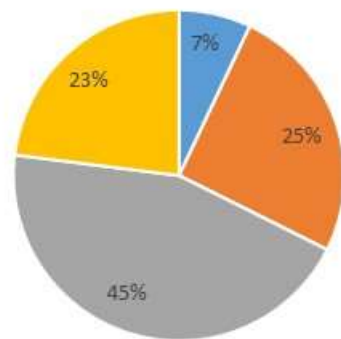
LIC8: classe terza secondaria 1° grado

### 2015-LIV5: COMP. SOCIALI E CIVICHE



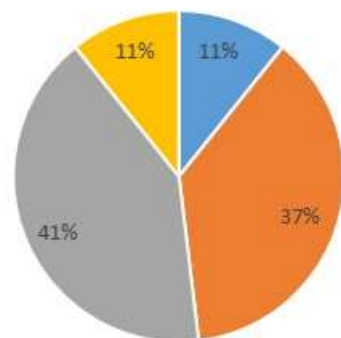
■ 1.iniziale ■ 2.base ■ 3.intermedio ■ 4.avanzato

### 2015-LIV6: COMP. SOCIALI E CIVICHE



■ 1.iniziale ■ 2.base ■ 3.intermedio ■ 4.avanzato

### 2015\_liv8-COMP. SOCIALI E CIVICHE



■ 1.iniziale ■ 2.base ■ 3.intermedio ■ 4.avanzato