

2.3 Esiti: competenze chiave e di cittadinanza

	INDICATORE		DESCRITTORE
2.3.1	Comunicazione nella madrelingua o nella lingua di istruzione	2.3.1.1	Comprensione di enunciati e testi di una certa complessità
		2.3.1.2	Espressione orale delle proprie esperienze ed idee, adottando un registro linguistico adatto a diverse situazioni
		2.3.1.3	Espressione scritta delle proprie esperienze

Procedura di monitoraggio 2014-15.

Il monitoraggio è avvenuto durante l'anno e le schede di rilevazione sono state compilate collegialmente nel mese di maggio.

Ad ogni allievo e per ciascun descrittore è stato assegnato il livello corrispondente secondo la seguente griglia:

- 1 = Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- 2 = Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- 3 = Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- 4 = Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Risultati del monitoraggio

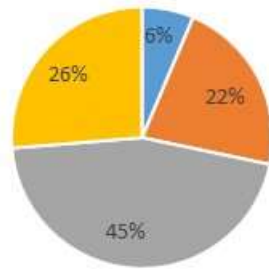
Nei risultati presentati sinteticamente, i livelli di diversi descrittori relativi allo stesso indicatore sono stati conglobati.

LIV5: classe quinta

LIV6: classe prima secondaria di 1° grado

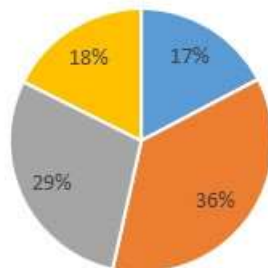
LIC8: classe terza secondaria 1° grado

2015-LIV5: COMUNICARE IN ITALIANO



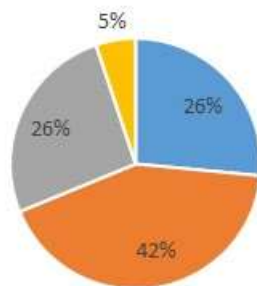
■ 1.iniziale ■ 2.base ■ 3.intermedio ■ 4.avanzato

2015-LIV6: COMUNICARE IN ITALIANO



■ 1.iniziale ■ 2.base ■ 3.intermedio ■ 4.avanzato

2015-LIV8: COMUNICARE IN ITALIANO



■ 1.iniziale ■ 2.base ■ 3.intermedio ■ 4.avanzato